



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и направление подготовки (специальность)	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Направленность (профиль)	Судостроение и судоремонт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	6
5. Содержание практики	6
5.1 Содержание лекционных занятий	6
5.2 Содержание лабораторных занятий	7
5.3 Содержание практических занятий	7
5.4 Содержание самостоятельной работы	7
6. Формы отчётности по практике	8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики	10
11. Методические материалы	10
12. Фонд оценочных средств по практике	10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-4.1 Применяет основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи.	Владеть основами инженерных знаний в профессиональной деятельности
			Знать основы инженерных знаний в профессиональной деятельности
			Уметь решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Готовность к анализу и оценке работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации	ПК-3.2 Проводит на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Владеть критериями оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
			Знать критерии оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
			Уметь Проводить на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
		ПК-3.3 Проводит на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Владеть анализом работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
			Знать принципы работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации

			Уметь Проводить на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеть методами определения задач для достижения целей проекта
			Знать комплексные оценки и прогнозы при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающие ее достижение.
			Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Владеть знаниями по действующим правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач
			Знать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для выбора наиболее эффективного способ решения задач
			Уметь осуществлять поиск информации по правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Инженерная и компьютерная графика; Основы сварки; Основы технологии машиностроения; Стали и сплавы со специальными свойствами; Судостроительные стали и сплавы; Теоретическая механика; Технология судоремонта	Литейные технологии в судостроении	Коррозия и защита от коррозии судовых конструкций; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

ПК-3	Классификация и освидетельствование плавучих объектов; Судовые устройства и системы	Классификация и освидетельствование плавучих объектов; Судовые устройства и системы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Инновационные практики технологического предпринимательства; Практико-ориентированный проект; Экономика	Практико-ориентированный проект	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105	105
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	35	35
выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	35	35
подготовка мультимедийной презентации	35	35
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный	0	0	0	35	35
2	Основной	0	0	0	35	35
3	Заключительный	0	0	0	35	35
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	0	105	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			
Подготовительный	выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	1. Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики от кафедры; 2. Составление и утверждение графика выполнения задания на практику с руководителем практики от кафедры;	20
Подготовительный	выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	1. Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от предприятия; 2. Корректировка и утверждение графика выполнения задания на практику с руководителем практики от предприятия; 3. Прохождение инструктажа по технике безопасности	15
Основной	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	1. Ознакомление со структурой и организацией предприятия, на которое направляется студент для прохождения практики; 2. Изучение номенклатуры основных материалов для судостроения и судоремонта, применяемых на предприятии; 3. Изучение основных технологических процессов, применяемых на предприятии для судостроения и ремонта; 4. Изучение конструкторско-технологической документации; 5. Анализ информации, полученной в процессе прохождения практики. 6. Работа с литературой и другими источниками информации; изучение основных производственных процессов, реализуемых при судостроении и судоремонте; 7. Приобретение навыков использования на практике современных представлений о производственных процессах в судостроении и судоремонте; 8. Формирование основных принципов автоматизации процессов конструирования строительства судов	35

Заключительный	подготовка мультимедийной презентации	1. Оформление дневника по практике; 2. Оформление отчета по практике; 3. Создание мультимедийной презентации; 4 Сдача зачета с оценкой по практике	35
Итого за семестр:			105
Итого:			105

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Жаткин, С.С. Концентрированные потоки энергии и физически основы их генерации : учеб.пособие / С. С. Жаткин, А. А. Паркин; Самар.гос.техн.ун-т, Литейные и высокоэффективные технологии.- Самара, 2016.- 364 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2932	Электронный ресурс
2	Жаткин, С.С. Теплофизические свойства материалов, применяемых при обработке интенсивными потоками энергии : учебно-справочное пособие / С. С. Жаткин; Самарский государственный технический университет, Литейные и высокоэффективные технологии.- Самара, 2025.- 122 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6357	Электронный ресурс

3	Изучение процессов аргонодуговой сварки алюминия и его сплавов : методические указания / Самар.гос.техн.ун-т, Литейные и высокоэффективные технологии; сост. С. С. Жаткин.- Самара, 2019.- 36 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3560	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Промышленная база судостроения и судоремонта: Учебно-методическое пособие / Сысоев Л.В., Ремизов С.С., Московская государственная академия водного транспорта: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 97320	Электронный ресурс
5	Технология судостроения. Сооружения для подъема и спуска судов при постройке и ремонте: Учебное пособие / Антоненко С.В., Инфра-Инженерия: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 132962	Электронный ресурс
6	Технология судостроения. Технологические правила сборки и ремонта корпусных конструкций: Учебное пособие / Власов С.В., Инфра-Инженерия: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 133194	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Office 2007	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Windows XP Professional	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	ВИНИТИ – Всероссийский Институт научной и технической информации		Российские базы данных ограниченного доступа

3	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа

- Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные выходом в интернет в СамГТУ: библиотека; ауд. 71, корп. 3; ауд. 208, корп. 3Б.
- Специально оборудованные помещения для занятий на предприятиях-базах практик.

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.О.03(У) «Учебная практика: технологическая
(проектно-технологическая) практика»

**Фонд оценочных средств
по практике**

Б2.О.03(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и направление подготовки (специальность)	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
Направленность (профиль)	Судостроение и судоремонт
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-4.1 Применяет основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи.	Владеть основами инженерных знаний в профессиональной деятельности
			Знать основы инженерных знаний в профессиональной деятельности
			Уметь решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи в своей профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Готовность к анализу и оценке работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации	ПК-3.2 Проводит на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Владеть критериями оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
			Знать критерии оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
			Уметь Проводить на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
		ПК-3.3 Проводит на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Владеть анализом работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
			Знать принципы работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации
			Уметь Проводить на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.
Универсальные компетенции			

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеть методами определения задач для достижения целей проекта
			Знать комплексные оценки и прогнозы при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающие ее достижение.
			Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Владеть знаниями по действующим правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач
			Знать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для выбора наиболее эффективного способ решения задач
			Уметь осуществлять поиск информации по правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный				
ОПК-4.1 Применяет основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи.	Уметь решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи в своей профессиональной деятельности	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Знать основы инженерных знаний в профессиональной деятельности	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Владеть основами инженерных знаний в профессиональной деятельности	отчет по этапу	Да	Да
ПК-3.2 Проводит на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Владеть критериями оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	отчет по этапу	Нет	Да

	Знать критерии оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Уметь Проводить на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
ПК-3.3 Проводит на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Знать принципы работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Уметь Проводить на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Владеть анализом работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	отчет по этапу	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеть методами определения задач для достижения целей проекта	отчет по этапу	Нет	Да
	Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Знать комплексные оценки и прогнозы при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающие ее достижение.	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для выбора наиболее эффективного способ решения задач	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Уметь осуществлять поиск информации по правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Владеть знаниями по действующим правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач	отчет по этапу	Нет	Да
Основной				
ОПК-4.1 Применяет основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи.	Владеть основами инженерных знаний в профессиональной деятельности	отчет по этапу	Да	Да
	Знать основы инженерных знаний в профессиональной деятельности	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Уметь решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи в своей профессиональной деятельности	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
ПК-3.2 Проводит на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Уметь Проводить на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет

	Знать критерии оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Владеть критериями оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	отчет по этапу	Да	Да
ПК-3.3 Проводит на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Владеть анализом работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	отчет по этапу	Да	Да
	Уметь Проводить на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Знать принципы работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Знать комплексные оценки и прогнозы при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающие ее достижение.	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Владеть методами определения задач для достижения целей проекта	отчет по этапу	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Владеть знаниями по действующим правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач	отчет по этапу	Да	Да
	Знать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для выбора наиболее эффективного способ решения задач	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Уметь осуществлять поиск информации по правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
Заключительный				
ОПК-4.1 Применяет основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи.	Уметь решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи в своей профессиональной деятельности	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Знать основы инженерных знаний в профессиональной деятельности	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Владеть основами инженерных знаний в профессиональной деятельности	отчет по этапу	Да	Да
ПК-3.2 Проводит на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Владеть критериями оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	отчет по этапу	Да	Да
	Знать критерии оценки работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет

	Уметь Проводить на практике оценку работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
ПК-3.3 Проводит на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	Уметь Проводить на практике анализ работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Знать принципы работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Владеть анализом работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации.	отчет по этапу	Да	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Владеть методами определения задач для достижения целей проекта	отчет по этапу	Да	Да
	Знать комплексные оценки и прогнозы при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающие ее достижение.	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Знать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения для выбора наиболее эффективного способ решения задач	контроль студента на рабочем месте	Да	Нет
	Уметь осуществлять поиск информации по правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач	опрос студента по результатам этапа	Да	Нет
	Владеть знаниями по действующим правовым нормам и имеющимся условиям, ресурсам и ограничениям для выбора наиболее эффективного способ решения задач	отчет по этапу	Да	Да

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Текущий контроль прохождения практики студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме проверки выполнения заданий на учебную практику.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточного контроля

Структура дневника практики

Дневник практики оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги или распечатывается пустая форма дневника практики и заполняется рукописно студентом.

Титульный лист дневника практики заполняется студентом согласно личным данным и данным о месте прохождения практики. Задание на практику заполняется студентом согласно выданного руководителем задания.

Описание выполненных работ заполняется студентом согласно выполненным работам во время прохождения учебной практики. Задание по экономическим вопросам и организации производства, по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне заполняется студентом согласно выполненным работам во время прохождения соответствующей практики (при наличии в задании) на практику по согласованию с руководителем от кафедры. График прохождения практики заполняется студентом согласно выполненным работам во время прохождения учебной практики. Описание выполняемых работ заполняются студентом согласно видам деятельности, во время прохождения учебной практики.

Отзыв о практике студента с рекомендуемой оценкой составляется руководителем практики от предприятия. Заключение руководителя практики от кафедры и общую оценку за учебную практику составляет руководитель практики от кафедры.

3.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой по учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

6 семестр

1. Каковы цели и задачи учебной практики?
2. Какова сущность и значение информации в развитии современного общества?
3. Какие документы необходимо изучить, чтобы оформить научно-техническую документацию?
4. Перечислите известные методы и способы получения и хранения информации.
5. С какими способами литья вы были ознакомлены на практике?
6. Дайте определения следующим терминам: опока, формовочная смесь, твердость формы, стержень, ковш.
7. Какое оборудование было осмотрено в ходе прохождения практики?

(фамилия, имя, отчество)

[illegible]

Рекомендуемая оценка

Руководитель практики от предприятия

(подпись)
Место печати

Заключение руководителя практики от кафедры:

Общая оценка

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
факультет Машиностроения, металлургии и транспорта

КАФЕДРА «ЛИТЕЙНЫЕ И ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Факультет

Кафедра

ДНЕВНИК

практики

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____ направления подготовки _____ (специальности)

(фамилия, имя, отчество)

База практики

(наименование предприятия,

цеха, отдела.)

Сроки практики:	начало
1. Теоретическая подготовка	1.1. Изучение основ теории
2. Практическая подготовка	2.1. Работа с клиентами
3. Защита диплома	3.1. Подготовка к защите
4. Итоговая аттестация	4.1. Защита диплома

Окончание

Руководители практики:

От кафедры

(фамилия, инициалы, звание, должность)

От предприятия

(фамилия, инициалы, звание, должность)

Зав.кафедрой _____
« ____ » 20 ____ г.

Тема дипломного (курсового) проекта: _____

1.Задание на практику:

2. Задание по экономическим вопросам и организации производства:

3. Задание по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне:

Задание получил студент
« » 20 г.

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

График прохождения практики

Дата	Этапы (разделы) работы	Рабочее место

Руководитель практики от кафедры_____

Руководитель практики от предприятия_____

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Тестовые задания для промежуточной аттестации

По дисциплине Б2.О.03(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
профиль Судостроение и судоремонт
 год приема на образовательную программу 2026

Контролируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

ПК-3 Готовность к анализу и оценке работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какова приоритетная задача учебной технологической практики в структуре образовательной программы судостроительного профиля? А) Выполнение производственного плана цеха в качестве штатного сотрудника Б) Формирование первичных профессиональных умений и навыков на основе применения теоретических знаний В) Самостоятельное руководство технологическим участком и принятие управленческих решений Г) Проведение комплексных научно-исследовательских работ для защиты выпускной квалификационной работы	Б	Основной этап	6
2	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие ресурсы и ограничения необходимо учитывать при планировании индивидуального задания студента на учебную технологическую практику? А) Временные рамки прохождения практики согласно учебному плану Б) Материально-техническая база и доступное оборудование предприятия В) Производственная программа цеха на период практики Г) Квалификация и опыт	А, Б, Г	Основной этап	6

	руководителя практики от предприятия			
3	Прочитайте предложение и дополните его: Документ, определяющий последовательность выполнения работ студентом во время практики, называется _____ планом.	календарным или индивидуальным	Основной этап	6
4	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой документ определяет правовые основы, условия и порядок прохождения студентом учебной практики на профильном предприятии? А) Правила внутреннего трудового распорядка предприятия Б) Договор о практической подготовке обучающихся между образовательной организацией и предприятием В) Коллективный договор, регулирующий социально-трудовые отношения работников Г) Должностные инструкции персонала производственного подразделения	Б	Основной этап	6
5	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие нормативные и организационные ограничения необходимо учитывать при формировании перечня заданий для студента в период прохождения учебной технологической практики? А) Требования законодательства в области охраны труда для лиц, проходящих производственное обучение Б) Действующий производственный цикл цеха и такт выпуска продукции В) Необходимость наличия специальных допусков и аттестации для работы на технологическом оборудовании Г) Планово-экономические показатели рентабельности производственного участка	А, Б, В	Основной этап	6
6	Прочитайте предложение и дополните его: Перед началом работ на предприятии студент обязан пройти _____ инструктаж по охране труда.	вводный и первичный	Основной этап	6
7	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: На кого возлагается ответственность за обеспечение безопасных условий и соблюдение студентом-практикантом правил внутреннего трудового распорядка в период прохождения учебной практики?	Б	Основной этап	6

	А) Исключительно на самого обучающегося, подписавшего приказ о направлении на практику Б) На руководителя практики от профильной организации и руководителя от образовательной организации (совместно со студентом) В) На деканат факультета и отдел кадров образовательной организации Г) На службу охраны труда и промышленной безопасности предприятия-заказчика кадров			
ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи				
1	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой документ, описывающий технологический процесс, студент анализирует в первую очередь для формирования общего представления о последовательности изготовления судовой детали в цехе? А) Операционная карта и карта эскизов на конкретную операцию Б) Маршрутная (маршрутно-технологическая) карта изготовления изделия В) Сводная ведомость покупных изделий и материалов Г) График планово-предупредительных ремонтов оборудования	Б	Основной этап	6
2	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие инженерные знания применяются при анализе технологического процесса судосборки? А) Основы сопротивления материалов Б) Технические требования к сварным соединениям В) Основы управления Г) Допуски и посадки деталей	А, Б, Г	Основной этап	6
3	Прочитайте предложение и дополните его: Процесс соединения металлических конструкций с помощью электрической дуги называется _____ сваркой.	дуговой	Основной этап	6
4	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой инструмент используется для контроля качества сварного шва на наличие внешних дефектов? А) Микрометр Б) Визуальный осмотр с применением лупы и шаблонов В) Спектрометр Г) Микроскоп	Б	Основной этап	6

5	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие технологические параметры необходимо фиксировать при изучении режима механической резки металла на учебной практике? А) Скорость резания и величина подачи инструмента Б) Толщина и марка разрезаемого материала В) Температура воздуха в производственном помещении Г) Тип и геометрические параметры режущего инструмента	А, Б, Г	Основной этап	6
6	Прочитайте предложение и дополните его: Документ, _____, содержащий графическое изображение детали с указанием всех размеров, называется _____.	чертежом или эскизом	Основной этап	6
7	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой метод разметки наиболее целесообразно применять при изготовлении крупногабаритных корпусных деталей судна со сложной пространственной формой? А) Плоскостная разметка по габаритным чертежам непосредственно на металлическом листе Б) Пространственная разметка с использованием жестких шаблонов, копиров и плазовых постелей В) Лазерная маркировка поверхности для нанесения идентификационных штрих-кодов Г) Капиллярный контроль (цветная дефектоскопия) кромок перед сборкой	Б	Основной этап	6
ПК-3 Готовность к анализу и оценке работы судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей в процессе эксплуатации				
1	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой этап жизненного цикла судна изучается при анализе работы корпусных конструкций во время учебной практики? А) Проектирование и постройка Б) Эксплуатация и техническое обслуживание В) Утилизация судна Г) Маркетинговые исследования	Б	Основной этап	6
2	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие параметры оцениваются при анализе состояния судового корпуса в эксплуатации? А) Наличие коррозионных повреждений Б) Состояние сварных соединений	А, Б, Г	Основной этап	6

	В) Цвет окраски Г) Наличие трещин и деформаций			
3	Прочитайте предложение и дополните его: Процесс восстановления технического состояния судна называется _____.	судоремонтом	Основной этап	6
4	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Какой документ оформляется по результатам технического осмотра судна и содержит зафиксированные сведения о его текущем техническом состоянии, выявленных дефектах и необходимых ремонтных работах? А) Судовой (вахтенный) журнал Б) Ремонтная ведомость на предстоящий доковый ремонт В) Акт технического освидетельствования Г) Классификационное свидетельство судна	Б	Основной этап	6
5	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: Какие виды повреждений характерны для корпусных конструкций в процессе эксплуатации? А) Коррозия металла Б) Усталостные трещины В) Изменение названия судна Г) Деформации от механических воздействий	А, Б, Г	Основной этап	6
6	Прочитайте предложение и дополните его: Периодическая проверка технического состояния оборудования судна называется _____ контролем.	техническим или диагностическим	Основной этап	6
7	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Кто уполномочен проводить официальное освидетельствование судна для подтверждения его годности к эксплуатации? А) Любой работник порта Б) Инспектор регистрационного общества (Российский морской регистр судоходства) В) Продавец судна Г) Капитан	Б	Основной этап	6

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная дисциплина как правило формирует несколько компетенций, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по практике

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задание на практику	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Задание на практику, дневник по практике
2	Сбор материала по техническому заданию на практику	По мере выполнения этапов практики	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Дневник по практике, портфолио
3	Отчет по практике	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Отчет по практике, портфолио
4	Дневник	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Дневник по практике, портфолио
5	Зачет с оценкой	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный	по пятибалльной шкале	Зачётная ведомость, электронно-информационная система, зачетная книжка, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала

обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Учебная практика оценивается: «зачет», «незачет».

Шкала оценивания:

«зачет» - Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«не зачтено» - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;

«отлично» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 70 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 50 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.